

Рассмотрено

Утверждаю

На заседании педагогического совета

Директор МБОУ «Райфская СОШ ЗМР РТ»

Протокол № 5 от 02.03.2023 г

3.З.Ягафарова



ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Райфская средняя общеобразовательная школа  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2022 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение 3-4 стр.
2. Система управления школы 4-6 стр.
3. Оценка образовательной деятельности 6-10 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся 10-16 стр.
5. Организация образовательного процесса 16-21стр.
6. Востребованность выпускников 21-22 стр.
7. Качество кадрового обеспечения 22 стр.
8. Качество учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения 22-24 стр.
9. Материально-техническая база 24-26 стр.
10. Функционирование ВСОКО 26-28 стр.

## **Введение**

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача самообследования** – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

**Отчет о самообследовании** разработан и сформирован в соответствии со статьями 28, 29 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

**Отчет о результатах самообследования** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раифская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на сайте в сети интернет [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/sch/b-bezvodnoje/sch](https://edu.tatar.ru/z_dol/sch/b-bezvodnoje/sch)

**Полное наименование учреждения** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раифская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

**Краткое название:** МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ»

**Адрес, контактные данные** Юридический адрес: 422538, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Бело-Безводное, ул. Юбилейная, дом 14.

**Фактический адрес ОУ:** 422538, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Бело-Безводное, ул. Юбилейная, дом 14

**E-Mail:** raifasch@mail.ru

**Телефон:** 8(843)-712-91-23

**Информация об учредителе** Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляют Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

**Ф.И.О. руководителя** Ягафарова Зульфия Зиннатовна

**Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности**  
Регистрационный номер 7491 от 18 ноября 2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан,  
Серия 16 Л 01 № 0003468, бессрочно

Лицензией установлены: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.  
Дополнительное образование детей и взрослых.

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации** Регистрационный номер 4248 от 14 апреля 2017 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, Серия 16 А 01 № 0001355, срок действия свидетельства с 14 апреля 2017 года по 25 июня 2024 года

### **Режим работы**

Для учащихся 1 классов – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу;  
Для учащихся 2-11 классов – шестидневная рабочая неделя с понедельника по субботу.  
Режим учебных занятий – 1 смена, продолжительность уроков с 8.30 до 15.05.  
Занятия внеурочной деятельности через 45 минут после последнего урока.

**Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами**  
МБОУ «Райфская СОШ ЗМР РТ» находится на территории сельского поселения «Райфское», школа является общеобразовательной организацией.

Взаимодействует с образовательными учреждениями дополнительного образования: МОУДОД «ДШИ с. Айша Зеленодольского района РТ», Раифский сельский Дом культуры, сельская библиотека СДК «Райфский».

А также учащиеся нашей школы посещают хореографический кружок в рамках реализации программ дополнительного образования.

### **Результаты показателей образовательной деятельности**

#### **1.Система управления школы**

**Структура административных органов школы, порядка подчиненности структур**  
Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоличия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся *Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет*.

*Общее собрание* - высший представительный орган самоуправления Учреждения, призванный обеспечить совершенствование образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом Учреждения.

*Педагогический совет* – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в учреждении действуют:

- Общешкольное родительское собрание;
- Профсоюзная организация.

*Администрация образовательного учреждения представлена:*

- директор;
- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР.

*Директор школы* определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

*Заместитель директора по учебной работе* осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

*Заместитель директора по воспитательной работе* организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

*В школе действует общешкольный родительский комитет.* Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает вопросы жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

### ***Методическая работа***

*Методическая работа* – это целостная система мер и мероприятий, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого учителя и педагогического коллектива в целом. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В школе принята единая методическая тема на 2017-2018— 2022-2023 учебные годы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

#### ***Цели, задачи методической работы***

*Цели:* повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### ***Задачи:***

- создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творческих работающих педагогов;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В ОУ функционируют школьные методические объединения и методический Совет. В состав методического Совета входят: директор школы, заместители директора по УР и ВР, руководитель ШМО учителей начальных классов, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель ШМО учителей родного языка и литературы (тат.), руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики; руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла и руководитель ШМО классных руководителей.

## **2.Оценка образовательной деятельности**

### ***Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы***

*Деятельность образовательного учреждения строится на нормативных актах*

*федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования:*

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1644](#), [от 31.12.2015 N 1577](#));
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 " (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189) » (с изменениями и дополнениями);
- Устав ОУ.

### **Оценка образовательной деятельности.**

№	Показатели	Единицы	Результат
---	------------	---------	-----------

			измерения	
1	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	164	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	79	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	85	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	0	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	68/41,5	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,43	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	76/4	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	96/58,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	28/17,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/75%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/5%
1.29.2	Первая	человек/%	17/85%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	
	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/90%
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	человек/%	164/100%

	численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14,9

Образовательная деятельность в МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение английскому языку осуществляется со 2 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся к сожалению не был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 20 педагогов. Из них: 1 директор, 2 заместителя директора, 1 библиотекарь.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1 Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам.

2.Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.

3 Участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.

4 Организацию и проведение экзаменов.

5 Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – посещение семинаров, МО на базе городских школ города учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных и республиканских, международных конкурсах, публикации уроков и мероприятий учителями.

6 Обучение учителями-предметниками и классными руководителями на курсах повышения квалификации.

По всем учебным программам, предусмотренным учебным планом выполнение составляет 100%.

### **3.Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### ***Содержание подготовки обучающихся***

Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, следующие основные виды деятельности: - реализация основной образовательной программы начального общего образования;

- реализация основной образовательной программы основного общего образования;

- реализация основной образовательной программы среднего общего образования;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующей направленности:

- познавательно – речевой;

- спортивно-оздоровительной;

- спортивно-технической;

- физкультурно-спортивной;

- художественно-эстетической;

- туристско-краеведческой;

- эколого-биологической;

- военно-патриотической;

- социально-педагогической;
- культурологической.

В рамках реализации образовательных программ Учреждение осуществляет *также следующие виды деятельности:*

- психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности.

*Основные образовательные программы* МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» построены в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования, с учетом запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей, направлены на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения безопасной, здоровьесберегающей среды. Представляют собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, являются общей программой деятельности администрации, учителей, родителей (законных представителей) и самих школьников, это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает воспитание учащегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (владение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

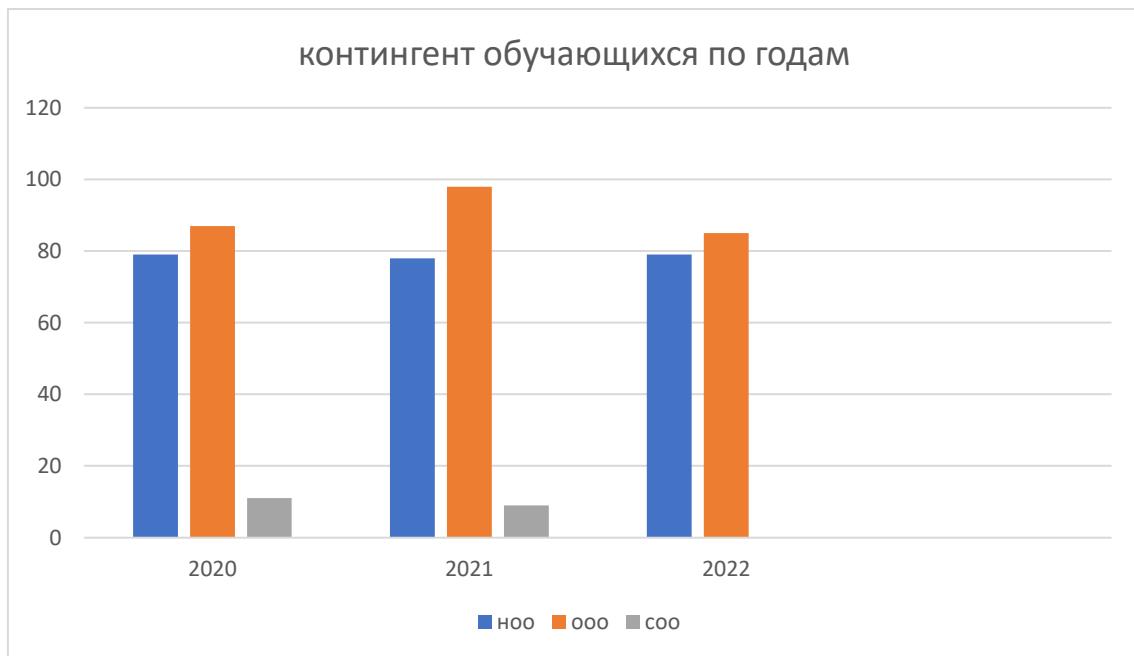
Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, владение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников допущенных МО и Н РФ к использованию в учебном процессе.

#### Контингент обучающихся по годам



Качество образовательных услуг, предоставляемых школой, способствует положительной динамике количественного состава обучающихся.

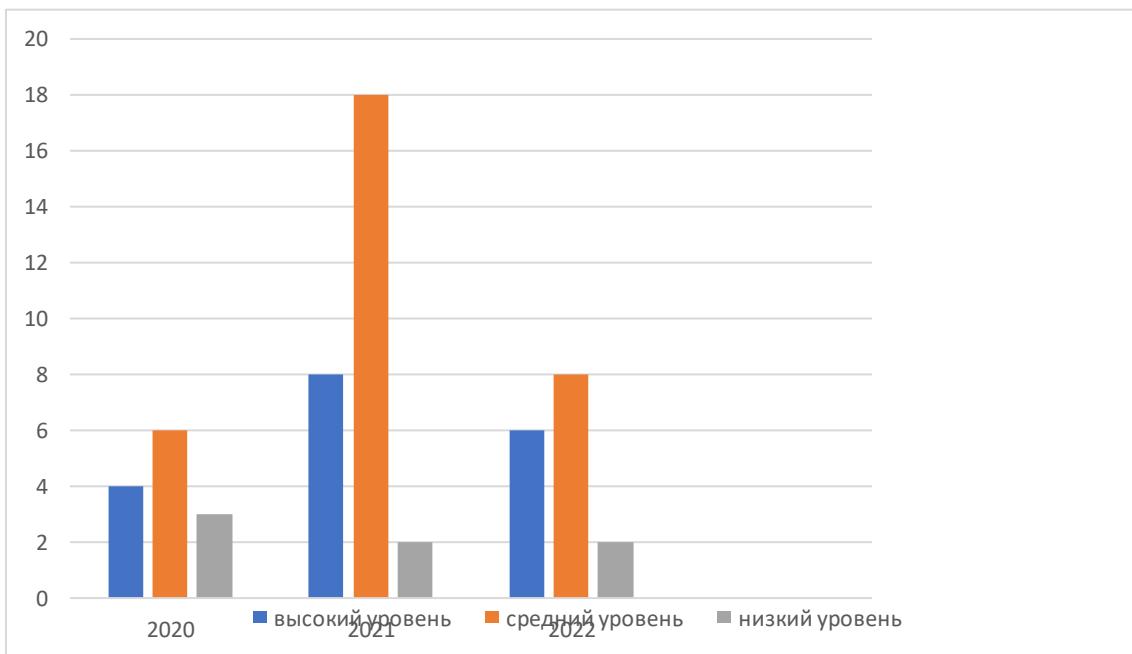
Следует отметить, что в течение обследуемого учебного периода, обучающихся, «выбывших» без уважительных причин нет.

Основная часть обучающихся, выбывает за пределы города, края в связи с объективными миграционными причинами: 2020 (1%), 2021 (3%), 2022 (4%)

Обучающиеся, выбывающие в образовательные учреждения города, выбывают в связи с переменой места жительства.

В каждом случае выбытия обучающегося, с его родителями (законными представителями) проводятся беседы, выясняются причины. Вопрос по сохранению контингента обучающихся на постоянном контроле администрации школы. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании».

*Результат мониторинга по готовности выпускников детского сада к обучению в школе*



### *Качество обученности*

Год	Всего учащихся (2-11 кл)	Успеваемость (%)	Качество (чел / %)	«4» и «5» (чел / %)	«5» (чел / %)
2021	152	100	64 / 42,11	57 / 38	7 / 5
2022	157	99,4	67/42,7	57/36,3	10/6,4

### *Одаренные дети*



### *Результативность работы школы за учебный период*

Класс	Кол-во уч-ся	Из них атт-но	Успев-ть (в %)	Каче ство (в %)	«5»	С одной «4»	«4» и «5»	«3»	С одной «3»	«2»
2А	14	14	100%	78.57%	1	1	10	3	2	
2Б	14	14	100%	71.43%	4	2	6	4		

итого	28	28	100%	75%	5	3	16	7	2	
3	13	13	100%	46.15%	1	1	5	7	2	
4	21	21	100%	71.43%	3	1	12	6		
2-4 кл.	62	62	100%	67.74%	9	5	33	20	4	
5	15	15	100%	46.67%			7	8	1	
6	22	22	100%	27.27%	1		5	16	2	
7	15	15	100%	33.33%			5	10	1	
8	10	10	100%	10%	1			9		
9	23	23	100%	30.43%			7	16		
5-9 кл.	85	85	100%	30.59%	2		24	59	4	
2-9 кл.	147	147	100%	46.26%	11	5	57	79	8	

В 1 классе обучается 16 уч..

Всего по школе на конец 2022 года – 164 уч.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

### *Средний балл ОГЭ*

Предмет	Средний балл
Русский язык	3,43
Математика	3,57

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

### *Средний балл ЕГЭ*

Предмет	2020 г	2021 г	2022 г
Русский язык ГВЭ	59	82 3,3	64
Математика (ПУ)		78	76
Физика		54	
Химия		99	
Биология		96	21
История	42		53
Обществознание	33	60	74
Литература		87	77
Математика (БУ) ГВЭ	4	4	4
Английский язык			73

*Результаты творческих и спортивных достижений*

№ п/п	Фамилия, имя	класс	результат
1	Якимова Марианна	4 класс	Призёр конкурса рисунков «Новый год стучится в окна»
2	Зайнутдинов Ильдар	4 класс	Второе место по русским шашкам
3	Сеськанова Мария	8 класс	3 место в муниципальной олимпиаде по литературе, 3 место по району на конкурсе «Русский медвежонок»
4	Михайлова Виктория	7 класс	2 место в муниципальной олимпиаде по истории, Призёр в муниципальной олимпиаде по математике
5	Евлентьев Арсений	7 класс	1 место в муниципальной олимпиаде по технологии
6	Рыбакова Снежана	9 класс	2 место в муниципальной олимпиаде по литературе
7	Орлова Адриана	9 класс	Победитель в регионе конкурс «Русский медвежонок»
8	Лебедев Влад	5 класс	Призёр в муниципальной олимпиаде по математике
9	Галимова Камилла	6 класс	Призёр в муниципальной олимпиаде по математике
10	Калашников Арсений	2 а класс	1 место в НПК «Синильга»
11	Терентьева Даша	2 а класс	3 место в НПК «Синильга»
12	Беднова Катя	2а класс	3 место Муниципальный конкурс видеороликов «Видеоролик о маме»
13	Руднев Никита	6 класс	3 место за рисунок в третьих Республиканых чтениях, посвящённых творчеству Равиля Сайфутдина
14	Маринова Надежда	7 класс	3 место за рисунок в третьих Республиканых чтениях, посвящённых творчеству Равиля

			Сайфутдинова
15	Гришанина Милана	7 класс	3 место за рисунок в третьих Республиканских чтениях, посвящённых творчеству Равиля Сайфутдинова
16	Сеськанова Мария	8 класс	Диплом II степени - Сеськанова Мария, «Раифское кольцо. Край могучих сосен и величественных храмов
17	Евлентьев Арсений	7 класс	Участие в Республиканской олимпиаде по робототехнике
18	Кочнева Снежана	7 класс	Призер в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”
19	Хусаинов Ильдар	2 б класс	Диплом III степени во Всероссийском Патриотическом конкурсе «Отечеству служить бы рад!»
20	Поляков Эрик	4 класс	Диплом 2 степени X Менрегионального конкурса чтецов “Туган телем-серле тел”
21	Сагдиев Самат	4 класс	Диплом 1 степени X Менрегионального конкурса чтецов “Туган телем-серле тел”
22	Силантьева Дарина	5 класс	1 место на муниципальном конкурсе диктамантов стихотворений Мусы Джалиля

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2022 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на следующий учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они будут размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2021 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

#### **4.Организация образовательного процесса**

##### ***Информация об организации учебного процесса***

*Количество классов – комплектов: всего 11*

I уровень НОО	II уровень ООО	III уровень СОО
1 кл. – 1	5 кл. – 1	
2 кл. – 2	6 кл. – 1	
3 кл. – 1	7 кл. – 1	
4 кл – 1	8 кл. – 1	
	9 кл. – 1	
Всего <u>5</u>	Всего <u>5</u>	Всего <u>0</u>

На конец 2022 года всего учащихся в школе - 164

2. В режиме 5- дневной недели обучается 1 класс  
В остальных 2-9 классах 6- дневная учебная неделя

3. Сменность: 1 смена (классы)      1 – 9 классы

4. Начало учебных занятий      8 час. 30 мин.

5. Продолжительность уроков: 2-9 кл. – 45 мин;

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

6. Продолжительность учебного года в классах различна и составляет в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, 5- 8, классах – 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 недели.

С 26 по 31 мая для учащихся 2-4 классов организуются экскурсии.

7. Продолжительность учебного времени в рамках четвертей и полугодий:

a) 2021-2022 учебный год

В 1 классе:

Четверти	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четвертей	окончания четвертей	
3 четверть	12.01.2022 <u>(в 1 кассе с 07.02.2022 г. по 13.02.2022 г. – 7 дней доп. каникулы)</u>	27.03.2022	10
4 четверть	28.03.2022	25.05.2022	7

Во 2-4 классах

Четверти	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четвертей	окончания четвертей	
3 четверть	12.01.2022	27.03.2022	11
4 четверть	28.03.2022	31.05.2022	8

В 5-9 классах

Четверти	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четвертей	окончания четвертей	
3	12.01.2022	27.03.2022	11

четверть				
4 ч .	5-8 кл.	28.03.2022	31.05.2022	8
	9 кл.	28.03.2022	25.05.2022	8

*В 10-11 классах*

2 полугодие	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начало полугодия	окончание полугодия	
10 класс	12.01.2022	31.05.2022	19
11 класс	12.01.2022	25.05.2022	18

б) 2022-2023 учебный год

*В 1 классе:*

Четверти	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четвертей	окончания четвертей	
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8
2 четверть	07.11.2022	27.12.2023	7

*Во 2-4 классах*

Четверти	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четвертей	окончания четвертей	
1 четверть	01.09.2023	28.10.2022	8
2 четверть	07.11.2022	27.12.2022	7

*В 5-9 классах*

Четверти	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четвертей	окончания четвертей	
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8
2 четверть	07.11.2022	27.12.2022	7

*11 классе*

1 полугодие	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начало полугодия	окончание полугодия	
	01.09.2021	27.12.2021	15

*8. Продолжительность каникулярного времени*

*В 2021-2022 учебном году*

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность

	каникул	каникул	в днях
Зимние	с 29.12. 2021 года	по 11.01.2022 года	14 дней
Весенние	с 28.03. 2022 года	по 05.04.2022 года	9 дней

*В 2021-2022 учебном году*

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	с 29.10. 2022 года	по 06.11. 2022 года	9 дней

*Расписание звонков: 1 смена*

1-й урок	<u>8<sup>30</sup> – 9<sup>15</sup></u>
2-й урок	<u>9<sup>25</sup> – 10<sup>10</sup></u>
3-й урок	<u>10<sup>30</sup> – 11<sup>15</sup></u>
4-й урок	<u>11<sup>35</sup> – 12<sup>20</sup></u>
5-й урок	<u>12<sup>30</sup> – 13<sup>15</sup></u>
6-й урок	<u>13<sup>25</sup> – 14<sup>10</sup></u>
7-й урок	<u>14<sup>20</sup> – 15<sup>05</sup></u>

9. Количество классов с татарским языком обучения нет

Количество классов с татарским языком воспитания нет

Национально-региональный компонент присутствует в предметах: русский язык, татарский язык, история, география, биология, окружающий мир.

10. Со II класса изучается иностранный язык – английский язык

В 7-8 классах изучается второй иностранный язык – немецкий язык

11. Количество групп продленного дня: 1

Язык обучения – русский язык.

С 01 сентября 2022 года образовательный процесс в 1-9 классах организован в очной форме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16.

Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смешенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Райфская СОШ ЗМР РТ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

***Направления воспитательной работы и структура модуля дополнительного образования***

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 1 полугодии 2021/22 учебного года Школа работала по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экологическое воспитание».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- муниципальные мероприятия;
- спортивные соревнования;
- и другие.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Вывод. Все планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## **5. Востребованность выпускников**

В 2022 году количество выпускников 11 класса составило 9 человек. Из них 6 выпускников поступили учиться в ВУЗы, 3 выпускника в СУЗы

Количество выпускников 9 класса составило 23 человека. Из них принято в 10 класс другой школы 1 человек, 22 поступили в СУЗы. Все выпускники трудоустроены.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что школа выпускает учеников, способных к осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей.

Год	Класс	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Ряды РА/трудоустроены	Пошли в 10 класс
2020	9	17	-	5	-	12
	11	4	1	2	1	-
2021	9	9	-	8	-	1
	11	6	3	2	1	-
2022	9	23	-	22	-	1
	11	9	6	3	-	-

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил увеличение показателя для выпускников 11 класса. В 2023 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Анализ данных по востребованности выпускников 9 класса школы за 2022 год выявил, что показатель снизился. В 2023 году школа планирует создать персонифицированную систему учета выпускников основного образования. Для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения). Далее школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2022 году. Обеспечит современное содержание мероприятий

с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами.

## **6.Кадровая укомплектованность**

В школе за годы работы сложился дружный и творческий коллектив, который отличается добросовестностью, вниманием к учащимся и родителям, терпением, выдержкой, личной заинтересованностью каждого в работе школы. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%.

Всего в штате МБОУ «Райфская СОШ ЗМР РТ» на конец 2022 года 20 основных педагогических работников. Школа укомплектована кадрами на 100%. 95% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5% среднее специальное образование.

Возрастной состав педагогов: от 20 до 30 лет – 2 чел.(10%), от 30 до 40 лет – 2 чел.(10%), от 40 до 50 лет – 3 чел.(17%), от 50 до 60 лет – 10 чел.(55%), свыше 60 лет – 3 чел.(12%).

Педагогический стаж педагогов составляет: от 0 до 5 лет – 1 чел.(5%), от 5 до 10 лет - 2 чел. (10%), от 10 до 20 лет – 0 чел. (0%), свыше 20 лет - 15 чел. (85%).

Квалификационные категории имеют 17 педагогов (75%), из них: высшую квалификационную категорию – 1 чел. (5%) и первую квалификационную категорию – 16 чел. (65%). 2 (10%) педагога соответствует занимаемой должности и без категории – 1 чел. (5%).

В педагогическом коллективе 1 педагог имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 2 педагога имеют Почётные грамоты МОиН РФ, 5 педагогов имеют Почётные грамоты МОиН РТ, 1 педагог имеет Почетную грамоту Главы ЗМР, 5 педагогов имеют Почетные грамоты УО. 1 педагог обладатель Гранта «Наш лучший учитель». Педагоги регулярно своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Наличие педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения не предусмотрено.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива.

## **7.Качество учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения**

Объём фонда библиотеки – всего 5995 книг.

Учебников – 2097

Художественная литература – 3478

Поступило экземпляров за отчётный год: 191

Из них:

учебников – 191

учебно-методических пособий – 12

Число посадочных мест в читальном зале библиотеки: 8.

Оснащённость персональным компьютером – 1.

Школьная библиотека в течение 2022 года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой.

Основной целью работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей;
- организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче книг;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9 класс);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие библиотекарем проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Работа по самообразованию: в своей работе библиотекарь использует информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещает семинары, присутствует на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствует традиционные и применяет новые инновационные технологии.

Школьная библиотека в течение года пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Систематически оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

## **8.Материально-техническая база**

Территория, на которой размещено МБОУ «Райфская СОШ ЗМР РТ» имеет земельный участок площадью 3 607,5 кв.м.. На территории имеются: большая спортивная площадка; озелененная зона.

Здание ОУ, расположенное в с. Бело-Безводное, 1991 года постройки.

Общая площадь здания составляет 4 532,9 м<sup>2</sup>,  
этажность – 2, проектная мощность – 459 чел.

Школа оснащена учебной мебелью (100 %), техническими средствами обучения (50%).

Школа работает в одну смену. Образовательный процесс ведется по кабинетной системе.

*Функционируют:*

- 2 кабинета русского языка и литературы, оснащенный на 32%;
- кабинет истории, оснащенный на 22%;
- 4 кабинета начальных классов, оснащенных на 42%;
- 2 кабинета математики, оснащенный на 32%;
- кабинет ОБЖ и начальной военной подготовки, оснащенный на 50%;
- 4 кабинета татарского языка и литературы, оснащенный на 52%;
- кабинет химии, оснащенный на 50%;
- кабинет биологии, оснащенный на 100%
- кабинет физики, оснащенный на 10%;
- компьютерный класс, оснащенный на 100%;
- мастерская, оснащенная на 20%.

Имеются столярно-слесарные мастерские, кабинеты кулинарии и домоводства, оснащенные на 20%.

Актовый зал площадью 105,6 кв.м.

Спортивный зал, площадью 280,8 кв.м., обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию – оснащенность 50 %.

Наличие медицинского кабинета – не имеется.

Столовая на 120 посадочных мест, площадью 187,38 кв.м., оснащенность 100 %.

Наличие спального корпуса – не имеется.

*В рамках создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы в 2019 году поступило следующее оборудование:*

***В кабинет ОБЖ***

1. Учебный торс взрослого человека для демонстрации и отработки навыков процедур сердечно-легочной реанимации с электронным устройством контроля правильности выполнения процедур PRESNAN.
2. Шина лестничная. Шины проволочные. Крамера (лестничные) для ног и рук.
3. Воротник шейный. Комплект формируется из 2х – 3х воротников различных типов.
4. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства (одном комплекте 2 набора).
5. Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации. Коврик размером 60\*120 см.
6. Учебная модель взрослого для демонстрации и отработки навыков удаления инородного тела из дыхательных путей.
7. Учебный набор анатомических ран и травм SIMULAIDS.

***В кабинет информатики:***

1. ПАК Цифровая образовательная среда в составе:

- Многофункциональное устройство (1 шт. в составе комплекса) (Социалистическая Республика Вьетнам).
- Ноутбук учителя (1 шт. В составе комплекса) (Китайская Народная Республика).
- Интерактивный комплекс (1 шт. в составе комплекса) (Российская Федерация).
- Мобильное крепление для интерактивного комплекса (1 шт. В составе комплекса) (Китайская Народная Республика).
- Ноутбук ученика в составе мобильного класса (10 шт. В составе комплекса) (Соединенные Штаты Америка).
- Вычислительный блок интерактивного комплекса (1 шт. В составе комплекса) (Российская Федерация).

***В шахматную зону:***

1. Шахматы гроссмейстерские деревянные 1 штука.
2. Шахматы пластиковые № 7 с деревянной складной доской 3 штуки.
3. Часы шахматные 3 штуки.
4. Пуфы 10 штук.
5. Столы 3 штуки.
6. Стулья ученические 6 штук.

***В кабинет технологии:***

1. Робототехнический комплект для изучения основ робототехники VEX Robotics (Китайская Народная Республика).
2. Робототехнический набор тип 1.
3. Робототехнический набор тип 2.
4. Квадрокоптер Тип 2 DJI Ruze Tello в комплекте с планшетом Samsung Galaxy Tab S5e (Китайская Народная Республика).
5. Аккумуляторная дрель –винтоверт. Число аккумуляторов в комплекте: 2 Реверс наличие, Наличие 2х скоростей 2 штуки.
6. Набор бит. Держатель бит наличие. Количество бит в упаковке 30 шт.
7. Набор сверл универсальный. Типы обрабатываемой поверхности: камень, металл, дерево. Количество сверл в упаковке 18 штук. Минимальный диаметр 3 мм.

8. Многофункциональный инструмент (мультитул). Многофункциональный инструмент предназначен для выполнения широкого спектра работ: шлифование, резьбы, гравировки, фрезерования, полировка и т.д.. Имеется возможность закрепления насадки типа «сверло» 3 штуки.
9. Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней. Функция регулировки температуры наличие 3 штуки.
10. Цифровой штангенциркуль. Материал металл, Корпус дисплея пластик, Глубиномер наличие 3 штуки.
11. Электролобзик. Функция регулировки оборотов наличие. Скобовидная рукоятка 2 штуки.
12. Ручной лобзик, 200 мм 5 штук.
13. Ручной лобзик, 300 мм 2 штуки.
14. Канцелярские ножи повышенной прочности в металлическом или пластиковом корпусе с резиновыми вставками. Металлические направляющие наличие 5 штук.
15. Набор пилок для лобзика – 5 шт. Универсальные - 2 штуки.
16. 3D принтер Hercules Strong 2019 (Российская Федерация).
17. Квадрокоптер Тип 1 DJI Mavic PRO Platinum (Китайская Народная Республика).
18. Комплект виртуальной реальности (Китайская Народная Республика).
19. На балансе школы имеется 45 ноутбуков преподавателей, имеются 4 интерактивных комплекта и 4 экрана + 4 видеопроектора, также имеется 9 компьютеров.

Наличие электронного документооборота в школьной библиотеке между школами и УО существует.

На 2023 год Школа попала в федеральную программу по проведению капитального ремонта. Планируется: полная замена кровли, электроснабжения, водопроводной системы, системы водоотведения, окон, дверей, полный ремонт в столовой, классах и коридорах, замена мебели, приобретение дополнительного оборудования, учебников.

## **9 Функционирование ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение второго полугодия 2021-2022 учебного года и первого полугодия 2022-2023 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы, кружки) на 2022-2023 учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета Учреждения.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Райфская СОШ ЗМР РТ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

### **Цели и задачи на 2023 г.**

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие

ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

**Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы  
в 2023 году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО во всех классах школы (1-10 кл). Продолжение реализации проекта «Точка роста».
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управлеченческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.